

## Feed back concernant l'accompagnement des étudiants-es durant la période de formation pratique

Classe : .....Période du.....à .....Remis le.....

Pour chaque point, les étudiants-es sont invités-es à donner leur avis anonymement en positionnant chaque item sur un curseur allant de 6 (totalement d'accord) à 1 (désaccord complet).

**6 Totalement en accord - 5 Plutôt d'accord - 4 Juste suffisant - 3 Insuffisant - 2 Désaccord - 1 Désaccord complet.**

### 1. Intégration dans l'institution

		6	5	4	3	2	1
1.1	Le ou la FPP a facilité l'intégration de l'étudiant-e dans l'équipe de travail.						
1.2	Les informations données par l'institution (documents écrits, présentation orale, etc.) permettent à l'étudiant-e d'avoir en sa possession les données dont il ou elle a besoin pendant le déroulement de la formation pratique.						
1.3	Chaque membre de l'équipe a été impliqué, à son niveau de compétence, dans le processus de formation.						
1.4	Des temps ont été prévus pour faciliter l'intégration de l'étudiant-e auprès des autres secteurs de l'institution						
1.5	L'étudiant-e a été intégré aux colloques d'équipes et insitutionnels.						
1.6	Un espace de parole a été laissé à l'étudiant-e lors des colloques.						

### 2. Entretiens réguliers

		6	5	4	3	2	1
2.1	Le ou la FPP a respecté les rythmes prévus pour les entretiens de formation pratique.						
2.2	Le ou la FPP à su créer un climat de confiance dans les entretiens avec une confidentialité clairement négociée.						
2.3	Le ou la FPP a pris le temps de répondre aux questions de l'étudiant-e au quotidien et durant les entretiens.						
2.4	Le ou la FPP a accompagné l'étudiant-e lors de difficultés à surmonter.						
2.5	Le ou la FPP a manifesté une ouverture aux points de vue différents de l'étudiant-e						
2.6	Le ou la FPP a fait preuve de tact lorsqu'il-elle a critiqué le travail de l'étudiant-e.						
	Niveau de satisfaction des étudiants sur une échelle de 6-1						

### 3. Travail sur les compétences

		6	5	4	3	2	1
3.1	Les compétences à approfondir ont été déterminées en collaboration avec le ou la FPP.						
3.2	Une attention a été portée sur chaque compétence à un moment adéquat de la période de pratique.						
3.3	La-le FPP et l'équipe ont su créer un environnement adapté pour exercer les différentes compétences.						
3.4	Le-la FPP a su tenir compte des acquis pour emmener l'étudiant-e dans de nouvelles découvertes.						

### 4. Progression

		6	5	4	3	2	1
4.1	Le ou la FPP a favorisé la progression de la prise de responsabilités par l'étudiant-e.						
4.2	Le ou la FPP a orienté l'étudiant-e vers des sources d'informations appropriées (lectures, DVD, etc.).						
4.3	Les explications du ou de la FPP ont permis de faire des liens entre des notions théoriques et les applications pratiques.						
4.4	Les commentaires du ou de la FPP sur le travail de l'étudiant-e ont été constructifs et ont favorisé l'évolution de l'étudiant-e.						

### 5. Evaluation

		6	5	4	3	2	1
5.1	Les critères d'évaluation de la formation pratique, tels que formulés par l'esede ont été clairs pour le FPP, pour l'équipe formatrice comme pour l'étudiant-e.						
5.2	Le-la FPP a communiqué explicitement et régulièrement ses attentes à l'étudiant-e en ce qui concerne chaque compétence.						
5.3	L'auto-évaluation de l'étudiant-e a été entendue et prise en compte lors de l'évaluation						
5.4	Chaque membre de l'équipe équipe a contribué de manière constructive à l'évaluation da formation pratique de l'étudiant-e.						
	Niveau de satisfaction des étudiants sur une échelle de 6-1						

### 6. Liens avec l'esede

		6	5	4	3	2	1
6.1	Le document à disposition sur le site internet de l'esede : Directives et modalité d'organisation des stages esede a été une ressource pour le FPP.						
6.2	Le document à disposition sur le site internet de l'esede : Directives et modalité d'organisation des stages esede a été une ressource pour vous même.						
6.3	Pertinence de la visite de terrain effectuée par le ou la responsable de classe.						

## 7. Remarques et suggestions

1. Intégration dans l'institution

2. Entretiens réguliers

3. Travail sur les compétences

4. Progression

5. Evaluation

6. Liens avec l'esede