



Identité professionnelle : passé et présent

Social

24 périodes

Liens avec le PEC :

- Est acteur vis-à-vis de ses conditions de travail.
- Fait connaître sa profession.
- Connaît et applique ses droits et devoirs.
- Prend en considération les incidences de l'évolution dans sa pratique professionnelle.
- Participe à la promotion de la profession et de l'accueil d'enfants.

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les composantes de l'identité professionnelle et expliquer la professionnalisation de l'éducation de l'enfance.
- Montrer le dialogue permanent avec l'identité personnelle (expériences, choix, projets, limites, conceptions du travail social et vision de la petite enfance, etc.).
- Analyser de manière critique les spécificités et les limites de ses pratiques et justifier sa fonction et sa responsabilité en tant qu'éducatrice et éducateur de l'enfance.
- Soutenir, encadrer et superviser les assistant-e-s socio-éducatif-ve-s et les auxiliaires.