



Analyse de pratique

**Enseignant-e-s : Laure-Anne Guigon-Frenk
Jean-Daniel Clivaz**

Nombre de périodes : 24 périodes

Classe : PTM 12.1 - 1ère année

Liens avec le PEC :

- Identifie les enjeux sous-jacents aux situations professionnelles rencontrées.
- Ajuste son action professionnelle.
- Innove et fait preuve de créativité professionnelle.
- Développe une pratique réflexive.
- Identifie et explicite les limites de ses compétences actuelles (auto-évaluation).

Objectifs pédagogiques :

Au terme des 2 années d'enseignement d'analyse de pratique, les étudiant-e-s sont capables de maîtriser les principaux outils permettant une pratique professionnelle réflexive :

- Distinguer faits, acteurs, contexte, émotions, représentations et questions dans une situation présentée.
- Préciser le type de problème et déterminer précisément la demande de la personne qui présente la situation.
- Analyser finement les enjeux sous-jacents.
- Formuler des hypothèses de compréhension.
- Faire des liens entre la situation présentée ou la thématique qui s'y rattache et la théorie.
- Énoncer des pistes d'action réalistes.
- Construire un discours professionnel.

Descriptif du cours :

L'analyse de pratique est le seul enseignement proposé sur les 3 années de formation (2 pour les PTM). Les premières bases posées lors du cours d'introduction sont reprises, approfondies et développées au fur et à mesure de l'avancée en formation. Cette progression se reflète dans la capacité à approfondir toujours davantage la réflexion sur sa propre pratique afin d'être en mesure de prendre du recul et de donner du sens à ses actes, en vue de s'équiper pour ses actions futures. D'abord étroitement accompagnés par le chargé de cours, les étudiant-e-s s'autonomisent de plus en plus pour parvenir en fin de dernière année à maîtriser en autonomie les outils de l'analyse de pratique et observer ainsi une posture réflexive dans l'exercice de leur profession.

Les étudiant-e-s seront amené-e-s à présenter une situation en distinguant les faits, les acteurs, le contexte, les émotions, les représentations et les questions. Le groupe devra alors identifier parmi les questions posées, celles qui sont les plus pertinentes pour identifier la thématique sous-jacente à la situation. Il s'agira de se distancer de la situation en elle-même afin de distinguer ce qu'elle provoque comme résonances en soi et chez les autres. À l'aide du chargé de cours, les étudiant-e-s tenteront d'explicitier la situation en posant des hypothèses de compréhension en lien avec la personne exposante et son contexte professionnel. Le chargé de cours aidera également à déterminer les éléments théoriques pertinents en lien avec la thématique sous-jacente à la situation exposée ou avec la situation elle-même. Enfin, il s'agira d'énoncer plusieurs pistes d'action en distinguant celles qui tiennent compte de la personne qui présente la situation, de son rôle, de son statut, de sa marge de manœuvre et de son contexte de travail.



Ergonomie et préservation de la santé physique

Enseignant-e-s : Damien Benoît

Nombre de périodes : 12 périodes

Classe : PTM 12.1 - 1ère année

Liens avec le PEC :

- Prévient et dépiste les signes de troubles (physiques).
- Est acteur vis-à-vis de ses conditions de travail.
- Agit dans le sens d'une prévention efficace.
- Est attentif à la protection de la santé des professionnels de l'équipe.

Objectifs pédagogiques :

Au terme de cet enseignement, les étudiant-e-s sont capables de :

- Identifier les potentielles conséquences de l'activité professionnelle des EDE sur leur santé physique.
- Comprendre la mécanique du dos et les dynamiques posturales.
- Analyser les douleurs afin d'identifier les activités contraignantes.
- Formuler des solutions d'amélioration de la santé.
- Reconnaître et appliquer les principes « geste et posture ».

Descriptif du cours :

Sur la base d'éléments anatomiques et biomécaniques, vous comprendrez les répercussions de votre gestuelle quotidienne, professionnelle et à domicile, sur les différentes structures de votre corps, notamment sur votre dos. Vous analyserez, sur la base de vidéos d'activités, différentes postures et vous comprendrez leur impact physique et leur origine environnementale, organisationnelle ou individuelle. Utilisant la pression intra discale ou la douleur comme indicateur de pénibilité, vous serez à même d'anticiper les conséquences physiques des différents mouvements et de trouver des solutions pratiques pour en réduire l'impact. Des mises en situation pratique vous permettront de tester différentes gestuelles de travail.