



## Politique de l'enfance

Social

24 périodes

### Liens avec le PEC :

- Est acteur vis-à-vis de ses conditions de travail.
- Maîtrise la connaissance du dispositif légal et réglementaire de son champ d'activité.
- S'informe et connaît la politique de l'enfance et de la famille, de la commune, du canton, de la confédération, ainsi que ses développements.
- Identifie les enjeux de la politique de l'enfance, se fait une opinion et prend une position sur ces questions.
- Participe à la promotion de la profession et de l'accueil d'enfants.

### Objectifs pédagogiques :

- Reconnaître et discuter les représentations sur la politique en général et notamment l'impact des décisions politiques et sociales dans la vie des familles.
- Découvrir les éléments principaux de la politique et étatique qui ont le pouvoir d'influencer les modèles et rôles familiaux.
- Identifier les enjeux politiques et sociaux de la création de l'accueil de jour collectif de l'enfance et de sa professionnalisation.
- Déterminer et analyser les tensions existantes actuellement entre la logique du politique et son application au champ de l'éducation de l'enfance en institution d'accueil collectif, dans le contexte de la Suisse Romande.