



Le monde de l'école : enjeux pour l'EDE

Social

20 périodes

Liens avec le PEC :

- Discerne les changements socio-culturels et y donne suite dans le cadre de l'accueil de jour.
- Identifie les enjeux sous-jacents aux situations professionnelles rencontrées
- Met en place des projets ponctuels de rencontres.
- Engage sa relation professionnelle de partenariat.
- S'informe et connaît la politique de l'enfance et de la famille, de la commune, du canton, de la confédération, ainsi que ses développements.

Objectifs pédagogiques :

- Reconnaître et discuter les représentations autour de l'école, notamment celles issues de sa propre expérience de la scolarité.
- Identifier les spécificités de l'école enfantine et primaire ainsi que celles de la formation des enseignants.
- Analyser les enjeux sous-jacents lors de la transition entre la dernière année en garderie et le début de la scolarité à l'école enfantine.
- Identifier les tensions qui peuvent apparaître entre les principales institutions sociales que l'enfant scolarisé traverse durant une journée (famille, école, garderie/APEMS/UAPE, etc.)
- Construire un projet autour du partenariat idéal entre les enseignants et les éducateurs de l'enfance.